

Dilemas Éticos de la Espiritualidad en Trabajo Social¹

Por: María Mercedes Ortiz Rivera, MAP,MTS

**“Pregunta a ti mismo cada día
si todas las personas vivieran como lo hago yo,
¿sería el mundo un mejor lugar para vivir?
Elisabeth Kübler-Ross**

Durante 26 años de práctica profesional hemos sido testigos de situaciones adversas que han atravesado muchos y muchas personas en nuestro país. Desde nuestra profesión como trabajadora social, nos hemos replanteado varias veces porqué unas personas enfrentan tales situaciones de forma positiva, esperanzadora y con Fe. Mientras otras asumen una actitud derrotista, pesimistas, sin esperanza. Ante tal interrogante, descubrimos después de años en el agnosticismo², que las personas que daban importancia a su dimensión espiritual, practicaban una religión y contaban con el apoyo de su comunidad de Fe; lograban mayor adherencia al tratamiento médico y terapéutico y re-integrarse a su vida con mayor rapidez.

La experiencia adquirida, con niñas/os víctimas sobre vivientes de abuso sexual, violación y violencia doméstica, personas en recuperación de la adicción a drogas y personas sin hogar, nos llevó a concluir que es imposible ignorar las estrategias espirituales desarrolladas y utilizadas por las personas ante las circunstancias difíciles, tales como la pérdida de seres queridos, de empleo, y

¹ Conferencia ofrecida en la Quinta Conferencia de Trabajo Social Forense, Universidad interamericana, Recinto Metropolitano. 8 de agosto 2007.

² El agnosticismo es una postura religiosa o filosófica sobre la religión que plantea la irrelevancia de la existencia o no de un dios o una mitología de deidades, por ser desconocida (Enciclopedia católica, 2007).

ante la enfermedad y la violación de la integridad física y emocional por incidentes de violencia, entre otros. Pretendemos analizar la dimensión espiritual del ser humano y los dilemas éticos que posiblemente enfrentaremos en la práctica profesional, sin desvincularlos de nuestra realidad social, política, económica y cultural, como nación. Al mundo espiritual le hace falta un buen repaso terapéutico y al mundo terapéutico, le urge la integración del anhelo espiritual.

Considerando los factores estructurales

"Nadie combate la libertad; a lo sumo combate la libertad de los demás. La libertad ha existido siempre, pero unas veces como privilegio de algunos, otras veces como derecho de todos."

Karl Marx

La función del trabajo social y los servicios sociales durante la historia ha sido el modificar y disminuir la intensidad de la opresión e injusticia en las sociedades y aminorar las consecuencias destructivas en el desarrollo humano (Gil, 1998). Es el contexto de una sociedad desigual, que oprime; marginando y discriminando a los/as otros/as, donde nosotros y nosotras como trabajadores/as sociales tenemos el poder delegado de ofrecer servicios a aquellos denominados menos afortunados, clientes, participantes, víctimas, sobrevivientes y victimarios.

Las cosas que hacen, sienten y dicen las personas tienen un sentido dentro de su marco existencial y contextual. La espiritualidad no puede desvincularse de las otras condiciones materiales de existencia, ya que se sustenta en las condiciones políticas, sociales, económicas, culturales y

biológicas; en que vive y trasciende el ser humano. Invisibilizar los factores estructurales que mantienen a uno/as grupos siendo víctimas de la opresión en nuestro país, tales como los/as personas sin hogar, pobres, viejos/as, discapacitados/as física o mental, mujeres victimizadas, ex confinados/as, los otros y las otras; le haría un flaco servicio a la razón de ser de nuestra profesión y a los valores de justicia social que la sustentan. La injusticia de la sociedad capitalista consiste en el hecho de que algunas personas trabajan bajo el control, de acuerdo al propósito y para el beneficio de otras personas. La explotación ocurre a través de un proceso estable de transferencia del producto de la labor de un grupo social para beneficiar a otro (Young, 1990).

Según el Censo del 2000, en Puerto Rico el 44.6% de la población es pobre y en mujeres solteras con hijos la cifra asciende a 77%. Desde 1990 han asesinado a 12,000 personas. En el 2004 el costo de la violencia en Puerto Rico podría estimarse en \$5,5000 millones, al extrapolar estudios hechos en Estados Unidos (Cordero, 2006). Puerto Rico es el segundo lugar en la lista del FBI con la cifra más alta de incidencia de asesinatos (Delgado, 2006). El gobierno del Estado Libre Asociado de Puerto Rico gasta 1.1 millones de dólares diarios en prisiones y confinados.

En un país donde se construyen más cárceles que escuelas, debemos preguntarnos que heredaran nuestros hijos/as, sobrinos/as, nietos/as en la próxima década. La calidad de vida social continuara siendo afectada por las dinámicas y lógicas de la opresión si las instituciones sociales que organizan la

vida de la gente continúan conservando ciertos niveles de valores dominantes. (Gil, 1998).

Lo espiritual, lo religioso, lo moral y lo ético

La Espiritualidad “es el caminar por la vida desde la fragmentación, desarmonía y desintegración hacia la totalidad, armonía e integración en mis relaciones con Dios, conmigo mismo, con los demás y con la creación” (Bek, 2007). Según el Cristianismo, la espiritualidad es un don del Espíritu Santo, un regalo de Dios: "Y nosotros no hemos recibido el espíritu del mundo, sino el Espíritu que proviene de Dios, para que sepamos lo que Dios nos ha concedido," (1 Corintios 2:12, Reina-Valera).

La espiritualidad no es independiente de otras dimensiones, su autonomía no es absoluta. Las tres dimensiones del ser humano espíritu, alma y cuerpo son reconocidas por un sinnúmero de autores. Dentro del racional bíblico, el espíritu (pneuma, concepto griego) significa comunión con Dios y reconocimiento de Dios. Plantea que a mayor desarrollo espiritual, menos apego a las cosas materiales. El alma, es definida como el asiento de las emociones, sentimientos, mente (intelecto) y voluntad. El cuerpo, se refiere al ser físico. El cuerpo desempeña un papel importante porque es a través de él que la conciencia se conecta con el mundo.

El apóstol Pablo establece una comparación entre la dimensión espiritual y la física: "Mas el fruto del Espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley. Pero los

que son de Cristo han crucificado la carne con sus pasiones y deseos. Si vivimos por el Espíritu, andemos también por el Espíritu." (Gálatas 5:22-25, Reina Valera).

La dimensión espiritual, organiza al organismo psicofísico, de esta forma se establecen relaciones parecidas a las de un músico con su instrumento: el instrumento se desafina, cuando el cuerpo se enferma, y no habrá músico capaz de tocar en él (Gómez, 2007). "Si a veces la distinción entre el actuar conciente y lo inconsciente puede ser poco clara, existe siempre una línea divisoria que separa lo espiritual de lo impulsivo" (Frankl, 1979, pág.23).

La ética

**La vida exige a todo individuo una contribución
y depende del individuo descubrir en qué consiste.**

Viktor Frankl

La ética busca descubrir, clarificar y comprender las relaciones que se establecen entre el actuar humano, los valores y las normas morales que se gestan y desarrollan en la vida social.(Gutierrez, 1997). Es el intento de llevar esas normas de conducta y esos principios de comportamiento a una aceptación consciente, basada en el ejercicio de nuestra razón. Para el Dalai Lama (2006), no es necesario ser religioso para ser una persona moralmente ética. Señala que el amor y la compasión, no necesariamente tienen que estar relacionados con una religión. Para Natalio Kisnerman la ética "no la impone un código sino el ejercicio cotidiano de relacionarnos con otros profesionales y con las personas con las que trabajamos" (Kisnerman, 1998, p. 184).

La moral

¡Triste época la nuestra!
Es más fácil desintegrar un átomo que un prejuicio.

Albert Einstein

La moral se refiere al conjunto de los principios de conducta que hemos adquirido por asimilación de las costumbres y valores de nuestro ambiente; la familia, la escuela, la iglesia, el vecindario en que se desarrolla nuestra infancia. (Gutiérrez, 1997). La Moral es un conjunto de normas que se transmiten de generación en generación, evolucionan a lo largo del tiempo y poseen fuertes diferencias con respecto a las normas de otra sociedad y de otra época histórica, estas normas se utilizan para orientar la conducta de los integrantes de esa sociedad.

La moral tiene una base social, es un conjunto de normas establecidas en el seno de una sociedad y ejerce una influencia muy poderosa en la conducta de cada uno de sus integrantes, en cambio la ética surge en la interioridad de una persona, como resultado de su propia reflexión y su propia elección. La moral es un conjunto de normas que actúan en la conducta desde el exterior o desde el inconsciente, la ética influye en la conducta de una persona pero desde su misma conciencia y voluntad (Misioneros del Sagrado Corazón, 2003). En las normas morales impera el aspecto prescriptivo, legal, obligatorio, impositivo, coercitivo y punitivo.

Religión

**“No se vive sin la fe. La fe es el conocimiento
del significado de la vida humana.
La fe es la fuerza de la vida.
Si el hombre vive es porque cree en algo”
Leon Tolstoi**

De los 3, 808, 610 habitantes de Puerto Rico, según el Censo del 2000, el 85% son católicos y el restante 15% es protestante y/o pertenece a otras religiones. El Diccionario de la Real Academia Española define religión como conjunto de creencias o dogmas acerca de la divinidad, de sentimientos de veneración y temor hacia ella, de normas morales para la conducta individual y social y de prácticas, rituales, principalmente la oración y el sacrificio para darle culto.

La palabra *Religión* viene del griego *religare*, que significa religarse con algo mayor que lo que uno es. La religión es el conjunto estructurado de creencias y prácticas espirituales, organizado y compartido por una comunidad. (NASW, citado por Rivera, 2001). La religión refleja una relación esencial con la trascendencia. Según Frankl la religiosidad es lo más sagrado que hay en el hombre y está en lo más hondo de él, protegida por el pudor. Es la vivencia del carácter fragmentario y relativo del hombre ante algo que lo supera: la trascendencia (Gomez, 2007).

Cuando uno está desconectado con la vida que le rodea, entonces ese conectarse con algo mayor, ya sea la naturaleza, ya sea el cosmos, ya sea lo divino, es un buen símbolo de lo que es la espiritualidad. Mahatma Gandhi (2007) entiende por religión, no un conjunto de ritos y costumbres, sino lo que está en el origen de todas las religiones, poniéndonos cara a cara con el

Creador. Kisnerman (2004) entiende que la verdadera religión, la verdadera divinidad, lanzó las cruzadas, creó la inquisición y masacró a los calvinistas.

Estudios

**Cada día sabemos más y entendemos menos.
Albert Einstein**

A continuación citaremos un conjunto de estudios que establecen una relación significativa entre la espiritual y la salud que reseña el psiquiatra David Larson (2001), estudioso del tema por décadas.

1. Estudio publicado en el The Journal of Family Practice sobre más de 200 enfermos hospitalizados se concluyó que el 77 por ciento de esos pacientes opinaba que los médicos debían tener en cuenta las necesidades espirituales de sus pacientes, y el 48 por ciento deseaba que sus médicos oraran con ellos.
2. Encuesta a nivel nacional llevada a cabo por USA Weekend se puso en evidencia que el 63 por ciento de los encuestados estimaba que los médicos debían hablar a los pacientes sobre sus creencias religiosas, pero sólo el 10 por ciento de los médicos lo había hecho.
3. Publicación de la Universidad de Oxford, el Handbook of Religion and Health , resume más de 12.000 estudios publicados. Se destacan las relaciones potencialmente beneficiosas entre el compromiso espiritual/religioso y el cuidado de la salud. Se citan los sectores en los que más se aprecia esa relación:

recuperación después de intervenciones quirúrgicas, la prevención de la hipertensión, el mejoramiento del sistema inmunológico, la reducción de las depresiones, el tratamiento de graves enfermedades físicas y mentales el mejoramiento, la prevención y la recuperación del consumo abusivo de drogas, la reducción de los riesgos que amenazan la salud de los adolescentes , de los riesgos de suicidio; la longevidad y el cambio de conducta para proteger la salud.

4. Escuela Médica de Dartmouth se concluyó que los enfermos del corazón de más edad, tenían 14 veces menos de probabilidades de morir a raíz de sus operaciones, si encontraban fuerza y consuelo en su fe religiosa, y los ayudaba a seguir manteniendo una vida social.

Una encuesta nacional realizada por la National Association of Social Work sobre espiritualidad con 2,069 trabajadores/as sociales participantes, reflejó lo siguiente (Rivera 2001):

- 87% utiliza lenguaje espiritual no sectario,
- 81% recomienda la participación en sistemas de apoyo religioso o espiritual
- 63% ayuda a sus clientes a desarrollar rituales religiososo espirituales como parte de su intervención

- 59% recomienda literatura espiritual o religiosa,
- 57% reza de forma privada por sus clientes 8% reza junto a sus clientes
- 18% participa en rituales religiosos de los clientes como intervención de la práctica
- 14% toca a sus clientes con fines de sanación

Todos concurren en que un principio sobresaliente es el de la libre determinación; los/as trabajadores sociales nunca deben tratar de imponer sus propias creencias a clientes.

En un estudio efectuado en el 2002 sobre la religión, las actitudes hacia la vida y auto imagen de adolescentes americanos se encontraron los siguientes hallazgos (Smith & Faris, 2002): El 31% de todos los estudiantes del grado doce entrevistados, que asistían a servicios religiosos semanalmente y el 30% para los que la religión es muy importante en comparación con los estudiantes no religiosos, demostraron: tener actitudes positivas hacia si mismos, disfrutar más de la vida, tener esperanza sobre sus futuros, sentirse satisfechos con sus vidas, tener algo de lo cual sentirse orgullosos, sentirse bien de estar vivo, la sensación de que su vida tiene significado y disfrutar el estar en escuela.

Dilemas

“A veces sentimos que lo que hacemos
es tan solo una gota en el mar,
pero el mar sería menos si le faltara una gota”

Madre Teresa de Calcuta

La Real Academia Española define dilema como argumento formado de dos proposiciones contrarias disyuntivamente, con tal artificio que, negada o concedida cualquiera de las dos, queda demostrado lo que se intenta probar. Un dilema es un problema que puede resolverse mediante dos soluciones, ninguna de las cuales es completamente aceptable, para las partes involucradas. Algunos dilemas plantean situaciones conflictivas, basadas en hechos reales, cercanos en el tiempo o en el espacio a los sujetos y suelen extraerse de los distintos medios de comunicación, de situaciones o sucesos históricos, de situaciones o vivencias personales. Nos proponemos esbozar algunos de los dilemas de índole espiritual, que a nuestro juicio, están presentes en nuestra sociedad, nuestra profesión y por ende, en la realidad de las personas a las cuales brindamos nuestros servicios.

1. Espiritualidad versus Racionalidad.

El hombre encuentra a Dios detrás
de cada puerta que la ciencia logra abrir.

Albert Einstein

Hemos observado en los últimos años que algunos académicos, científicos, teóricos y profesionales, comparten la creencia de que a mayor

preparación académica, menos propensión a lo espiritual. Inclusive, muchos profesionales de la salud, no consideran la dimensión espiritual tan importante o significativa, como otras dimensiones, en la recuperación de condiciones mentales o físicas o en la adherencia a los tratamientos ofrecidos.

Larson (2001) y sus colegas examinaron 2.348 estudios por un período de cinco años (1978 a 1982) encontrando que menos del uno por ciento de los estudios cuantitativos incluían una o varias mediciones del compromiso religioso de los pacientes y sólo tres de los estudios estaban centrados sobre una variable religiosa. Concluyeron que raramente se estudiaba en la psiquiatría la cuestión del compromiso espiritual/religioso de los enfermos. Además, comprobaron que los estudios que tenían en cuenta factores de adhesión a una religión, indicaban que aproximadamente en el 84 por ciento de los casos, esos factores eran beneficiosos para la salud mental, en el 13 por ciento perjudiciales y en el restante tres por ciento, no se evidenciaba efecto alguno.

Larson (2001) plantea que aunque algunos profesionales de la salud aducen que las cuestiones religiosas/espirituales tienen poco que ver con la asistencia médica y califican la espiritualidad como un asunto ajeno a la medicina, en el caso en que los pacientes entiendan que la espiritualidad y la religión son importantes, por responsabilidad ética, se debe prestar la debida atención a ese tipo de cuestiones.

Por otro lado, entendemos que la espiritualidad ha constituido tema de interés de terapeutas en las últimas dos décadas. Deepak Chopra plantea que “la espiritualidad no se opone a la racionalidad, es el marco más grande dentro

del cual encaja la razón, como una de muchas otras piezas” (Chopra, 1995, P. 12). Virginia Satir (1987, citada por Casas, 2007, p. 5) Señala que en su intervención terapéutica desarrolla ocho niveles de la salud, comienza con la parte espiritual hacia la parte física, para elaborar esos niveles. Destaca que cuando se produce un desequilibrio o un conflicto en la dimensión espiritual, sobrevienen dificultades.

2. Espiritualidad como factor protector o como factor de riesgo

**"Si no tenemos miedo de los hombres y buscamos solo la verdad de Dios, estoy seguro de que todos podremos ser sus mensajeros.
En lo que a mi respecta, creo sinceramente que respondo a estas dos condiciones."**

MAHATMA GANDHI

Los seis sectores actualmente considerados por la Organización Mundial de la Salud como decididamente importantes para la calidad de la vida en todas las culturas son los siguientes: 1) los factores físicos, 2) los factores psicológicos, 3) el nivel de independencia de la persona, 4) las relaciones sociales, 5) el entorno de cada uno, y 6) la espiritualidad/la religión/ las creencias de cada persona (Larson, 2001).

En nuestra trayectoria profesional hemos observado como muchos/as de las personas atendidas de forma individual, grupal y/o comunitaria por una situación o necesidad particular, plantean como parte de su problemática una falta de sentido en la vida, una carencia de propósito. Batista plantea que “la carencia de sentido que observamos es, a fin de cuentas, la falta de significado

que el alma del ser humano da a lo que la rodea, porque no ha encontrado la respuesta a su búsqueda “ (Batista, 2002, p. 8).

Al considerar la espiritualidad/religión como **factor de riesgo** es importante destacar que algunos grupos religiosos, rechazan las intervenciones médicas por entender que serán sanados por la Fe, lo cual puede provocar, muertes prematuras por enfermedades que hubieran podido tratarse. Las actitudes religiosas negativas tales como considerar que la enfermedad es un castigo de Dios, o poner en tela de juicio el poder o el amor de Dios, son consecuencias del agravamiento de un problema de depresión, de la precariedad de la vida y de la insensibilidad hacia otras personas (Larson, 2001). Eso demuestra que la religión puede tener aspectos negativos para la salud y estar relacionada con ciertos problemas clínicos, e incluso con un empeoramiento del estado del enfermo.

La espiritualidad como **factor de protección** se destaca en un estudio realizado en Estados Unidos con adolescentes religiosos en comparación con aquellos que no practicaban ninguna religión; se encontró que la atención regular a servicios religiosos, la importancia subjetiva de la fe y el pertenecer a grupos religiosos por años, se asocia claramente a formas de vida más seguras, más sanas y más constructivas (Smith y Faris, 2002). Los que participan en actividades religiosas tienen menos probabilidad de participar en actividades de delincuencia y comportamientos de alto riesgo tales como:

- **Abuso de sustancias:** menos probabilidad de comenzar a fumar el tabaco en las edades tempranas. Comienzo de consumo de alcohol,

intentan menos utilizar drogas, Posponen el inicio en el uso de marihuana y a menudo nunca intentan usarla.

- **Seguridad y peligro:** reciben pocos boletos del tránsito y tienen mayor probabilidad de usar su cinturón de seguridad, es menos probable que tomen riesgos o pongan su vida en peligro
- **Crimen y violencia:** La religiosidad se asocia a pocos incidentes violentos entre la juventud, tal como golpear a profesores e involucrarse peleas y son menos propensos a cometer una variedad de crímenes, incluyendo el robar en tiendas, hurto de más de \$50, vandalismo, violación, hurto auto, delito de incendiar y robo armado..
- **Problemas de la escuela:** tienen mejor comportamiento en la escuela y menor probabilidad de ser expulsados o suspendidos
- **Actividades y supervisión constructivas:** Mayor probabilidad de ofrecer ayuda voluntaria en su comunidad, participar en deportes o ejercicios, más a menudo.

3. Practicar una Religión versus practicar lo considerado ético

“Nuestra tarea consiste en animar a cristianos
y no cristianos a realizar obras de amor.
Y cada obra de amor, hecha de todo corazón,
acerca a las personas a Dios”

Madre Teresa de Calcuta

Viktor Frankl sostiene que la dinámica de lo espiritual no está basada en la impulsividad sino en el anhelo por los valores (Gómez, 2007). En repetidas ocasiones hemos escuchado decir: “yo practico la espiritualidad siendo buena persona, teniendo unos valores claros y viviendo una experiencia de vida moral’.

Los conceptos ética y espiritualidad se usan indistintamente, para designar ideologías, creencias, convicciones, intereses, valores, motivaciones, virtudes, actitudes, emociones, sentimientos, costumbres, preferencias, habilidades y hábitos. Sin embargo, Bek (2007) señala que la espiritualidad significa cultivar un Dios de amor, de solidaridad y de servicio, no de miedo. Con relación a uno mismo, cultivar la autoestima, y sentido de propósito en la vida; con relación a los demás, cultivar el perdón, la reconciliación, ser inclusivo /a y con relación a la naturaleza, el cultivo del respeto a la creación, su cuidado y disfrute en acción de gracias. Circunscribir lo espiritual a los valores o principios que guían nuestra vida, lo limita. Conocemos buenas personas que no practican la espiritualidad y se llaman a sí mismos agnósticos. Las personas agnósticas entienden que la evidencia debe ser objetiva, y que la evidencia anecdótica de las experiencias religiosas de otras personas no es suficiente, o lo suficientemente buena, para aceptar sus creencias. Entonces, ¿existe la moralidad para los ateos? Muchos ateos tienen ideas sobre la moral que son tan fuertes como las mantenidas por la gente religiosa. El ateísmo por sí sólo no indica mucho acerca de como se comportará una persona. Muchos ateos siguen muchas de las mismas "reglas morales" que siguen los teístas, pero no consideran la dimensión espiritual, la búsqueda de trascendencia y la experiencia personal en esa búsqueda como fuente de sus creencias éticas y las reglas o normas morales que practican.

4. Religión como alternativa reivindicativa o secta destructiva

**Cuando el hombre se aparta de Dios,
no es Dios quien le persigue, sino los ídolos.**

Benedicto XVI

El Wall Street Journal reveló en el 2000 que la espiritualidad movía en el mundo más de mil millones de dólares (Tamayo, 2007). La proliferación de religiones, la versión religiosa de la magia, la superstición, la adivinación y la dependencia del horóscopo, evidencian como personas inescrupulosas, se aprovechan de una clientela de desesperanzados/as, en búsqueda de interpretación de los eventos que día a día se suceden en sus vidas. Necesitados de escuchar mensajes optimistas y motivadores para continuar viviendo.

En Puerto Rico es de dominio público la proliferación de las pseudo-religiones, hasta los pseudo-apostoles, ministros, sacerdotes, hombres que se llaman Cristo, que explotan a los miembros de sus denominaciones y utilizan las ofrendas y los diezmos para enriquecerse. Capellanes que utilizan el acceso a las cárceles para transportar drogas o contrabando y sacerdotes, pastores y ‘videntes’ que utilizan el acceso a feligreses para abusar sexualmente de mujeres, niñas y niños. En los Angeles, California un juez aprobó un acuerdo para indemnizar por \$660 millones a los menores afectados por abusos sexuales por parte de sacerdotes católicos de la Arquidiócesis (Pérez, 2007).

La Red de Apoyo para víctimas de abuso sexual (2007) define los cultos o sectas destructivas como grupos minoritarios, exclusivos y excluyentes, que afirman ser poseedores de la verdad absoluta y son altamente manipuladores,

explotan a sus miembros física y/o psicológicamente, además de económicamente. Son grupos que controlan a través de creencias sobre la sobre naturaleza del líder y milagros relacionados a éste. Controlan la conducta, la emoción e información accesible a los miembros del grupo antes y después de entrar, a través de votos de confidencialidad, secretividad y obediencia.

4. Espiritualidad androcéntrica o Espiritualidad inclusiva

**La subjetividad humana concreta, empírica,
viviente, se revela en la víctima,
dominada por el sistema o excluida,
cuando el sujeto que ya no-puede-vivir
grita de dolor**

Enrique Dussel (2000)

El género está determinado por las tareas, las funciones y los roles asignados a las mujeres y varones tanto en la sociedad como en la vida pública o privada. En la mayoría de los contextos, las mujeres y los varones tienen roles distintos en el seno de la familia, de la comunidad y de la sociedad. El género como conjunto de pensamientos y emociones contribuye a estructurar la sociedad, estableciendo jerarquías de las actividades humanas, en donde lo masculino tiene más valor que lo femenino (Batres, 2001).

Hombres y mujeres somos socializados para asumir las tareas y funciones de acuerdo con las ideas, percepciones y valoraciones sociales sobre lo masculino y lo femenino. Nuestra sociedad organiza y jerarquiza el poder desde la diferenciación del sexo. Partiendo de una explicación biológica, se naturalizan los roles asignados culturalmente al hombre y a la mujer los cuales quedan expresados en la visión surgida en la antigüedad de que a naturalezas

diferentes corresponden ocupaciones y espacios diferentes (Muñoz & Martínez, 1998).

La distinción cultural históricamente determinada caracteriza a la mujer a partir de su condición genérica y la define de manera contrastada excluyente y antagónica a la masculinidad del hombre. Se le hace creer que su felicidad depende del grado en que llene las expectativas que de ella se tiene.

Así construida, la sexualidad está articulada con el poder, poder que se confiere al hombre en todas las instituciones sociales, incluyendo la iglesia

Las religiones no están ajenas al carácter patriarcal y androcéntrico de las sociedades que las contextualizan. En algunas religiones, la mujer es invisibilizada al prohibirles ocupar puestos importantes o de autoridad dentro de sus denominaciones. La espiritualidad de la mujer es caracterizada por el silencio, la abnegación, la sumisión, la entrega, cuidado, el servicio. Se le concede al hombre la autoridad delegada por el puesto que ocupan de interpretar la Biblia y establecer dogmas de acuerdo a sus valores y creencias dentro de las congregaciones.

6. Espiritualidad/religión o manipulación política

**¡Levántate!, ¡revuélvete!, ¡resiste!
Haz como el toro acorralado: ¡muge!
O como el toro que no muge: ¡embiste!**

José de Diego

El eurocentrismo,³ ha utilizado el pensamiento cristiano como uno de los mecanismos más poderosos para crear una imagen de los otros, los no europeos como lo salvaje, abandonado a los pecados y la maldad y la ignorancia de los principios de Dios y de la moral (Ani,1997). Los conquistadores justifican y sostienen su supremacía, a través de una visión dicotómica y dual que les posiciona como lo racional, bueno, positivo y superior y al conquistado, **EL OTRO**, como irracional, malo, negativo e inferior. “Todos hemos sido conducidos, sabiéndolo o no, queriéndolo o no, a ver y aceptar la imagen como nuestra” (Quijano 2000, p. 226).

Las imágenes de inferioridad y estereotipos que de los grupos hace la cultura dominante, son internalizadas por los miembros del grupo dominado lo suficiente para ser forzados a reaccionar al comportamiento de los otros, influenciados por estas imágenes (Young,1990). Puerto Rico es una dependencia estructural, político-militar-jurídico-administrativa de los Estados Unidos. El aspecto político se refiere a las leyes y reglas que rigen la sociedad.

La americanización en Puerto Rico fue por imposición directa legal, sistematizada, permanente y arbitraria (Beauchamp, 1980). En Puerto Rico, muchas de las religiones pertenecen a Concilios de Estados Unidos, aportan con recursos humanos y económicos a los mismos y se rigen por sus reglas y dogmas. Silva Gotay destaca la participación de la iglesia a partir de la ocupación de Puerto Rico por el ejército de los Estados Unidos: “...tanto las iglesias protestantes como la Iglesia Católica de EE.UU. alimentaron el

³ Posición política e ideológica que plantea la superioridad cultural e intelectual de las culturas blancas (europeas, norteamericanas).

expansionismo nacionalista norteamericano al sacralizar los procesos políticos de imposición cultural, militar y política sobre Puerto Rico” (Silva Gotay, 1990, p. 3). Así mismo, destaca que para la década del 30 el Partido Nacionalista impuso la doctrina católica de la identidad entre catolicismo y nacionalidad puertorriqueña por entender que la religión católica era la barrera que podía contener la influencia desintegradora norteamericana.

En la década del 60, se levanta una generación de cristianos comprometida con los pobres y oprimidos y con los procesos de liberación nacional; que influenciados por la Teología de la Liberación⁴, iniciaron un movimiento nacionalista puertorriqueño de liberación. Silva Gotay, (1991) destaca el culto ecuménico en medio del blanco de tiro de la Marina de los Estados Unidos en Culebra, donde varios religiosos católicos, líderes estudiantiles protestantes, el presidente del Partido Independentista, Rubén Berríos y el profesor de teología del Seminario Evangélico, Dr. Luis Rivera Pagán, fueron encarcelados. Aunque existe una estricta separación entre Iglesia y Estado en la Constitución de Puerto Rico, desde hace mucho tiempo los políticos han utilizado la religión en sus esfuerzos por ganar el apoyo popular (Marino, 2004).

En la actualidad, es de conocimiento público como algunos ministros/as han exhortado a sus respectivas congregaciones para que ejerzan su voto en los eventos políticos electorales a favor de determinados partidos políticos atribuyendo su consejo a la voluntad de Dios o a una revelación Divina.

⁴ Entienden el quehacer teológico como la reflexión crítica sobre la participación de los cristianos en los procesos de liberación desde la perspectiva de la fe (Silva Gotay, 1990, p. 15)

Conclusiones

El Código de Ética de los Trabajadores Sociales, en su preámbulo, establece la responsabilidad individual y colectiva de los/as trabajadores/as sociales de hacer realidad los principios de justicia social, fundamentado en el respeto a la dignidad, y en el derecho de las personas a recibir servicios independientemente de sus circunstancias, tales como raza religión, ideas políticas, reputación o condición. Nuestro género, historicidad, valores, experiencias, clase social, etnia, raza, orientación sexual, creencias políticas y religiosas, no son ajenos al ejercicio de la profesión. Nuestra profesión está representada en las iglesias, en las organizaciones no gubernamentales (ONG) creadas por estas, en las escuelas y colegios pertenecientes a diferentes denominaciones religiosas, entre otros. Los/as Trabajadores/as Sociales en estos escenarios moldean las intervenciones e interacciones, por sus valores, creencias, experiencias y por lo tanto, pueden reforzar los estereotipos o cuestionarlos. Nuestra profesión nos permite tener el poder delegado de tomar decisiones significativas en la vida de los clientes o participantes de los servicios que ofrecemos. Es imprescindible contar con una concepción del ser humano como agente de su propio desarrollo, protagonista responsable de su propio destino, de su vida cotidiana y de su realidad comunitaria. Es nuestra responsabilidad ética y moral desempeñar nuestra labor libre de estereotipos y considerando las dimensiones socioculturales, religiosas, políticas y de género en el contexto del Puerto Rico de hoy. No debemos subvalorar el significado del humanismo, la espiritualidad y la ética en la gestión profesional, ni confundir la

espiritualidad con cualquier experiencia religiosa. Invitamos a la reflexión sobre los siguientes señalamientos:

1. ¿Debe existir y cual debe ser, el protocolo general de intervención en la temática de la espiritualidad? (sustentado teóricamente y avalado por el Colegio de Trabajadores Sociales de Puerto Rico)
2. Considerar la inclusión de espiritualidad/religiosidad en las evaluaciones e historiales sociales de las agencias gubernamentales y no gubernamentales y el impacto en la separación de iglesia/estado.
3. Evaluar la contradicción iglesia/estado, cuando en todos los actos oficiales se considera invocar la presencia de un ser superior llamado Dios.
4. Incluir en los currículos académicos formales y en adiestramientos de educación continuada la diversidad de prácticas religiosas y la espiritualidad en el ejercicio profesional.
5. Hacer un análisis crítico de la perpetuidad de la inequidad de género en las instituciones que contextualizan las intervenciones de ayuda que se realizan diariamente.

“He servido a niños y niñas víctimas de abuso sexual y maltrato en dimensiones que ninguna ley podrá nunca tipificar. Ellos y ellas me formaron y les agradezco cada momento, cada experiencia, cada lagrima, cada grito de protesta”.

María Mercedes Ortiz Rivera (Agosto, 2007)

Referencias

- Ani, Marimba (1996). *Yurugu: An African-Centered Critique of European Cultural Thought and Behavior*. New Jersey: Africa World Press.
- Ani (1996). op. cit. *Image and National Consciousness*
- Azize. Yamila (1985). *La mujer en la lucha*, Río Piedras, P.R. Editorial Cultural
- Batista, José (2002) Mas allá de la inteligencia emocional: Inteligencia espiritual
Libertad Plena. Mexico:Ediciones Casa de Pan
- Batres Méndez, Gioconda (2001) La salud de las mujeres y el género. *Med. leg. Costa Rica*. [online]. set. 2001, vol.18, no.2 [citado 17 Julio 2007], p.10- 19.Disponible en la World Wide Web: <http://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1409-00152001000300004&lng=es&nrm=iso>. ISSN 1409-0015.
- Beauchamp, José Juan (1980). *Colonialismo, agresión y cambio cultural perturbador en Puerto Rico* en Méndez, J.L. *La agresión cultural norteamericana en Puerto Rico*. México: Editorial Grijalbo, S.A.
- Bek de Goede, J. (2007) "La Vida reducida". Tercer simposio de Espiritualidad y Salud, Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano, 31 de marzo de 2007
- Benedicto XVI (2007) Frases.
<http://www.proverbia.net/citasautor.asp?autor=1232>
- Casa, Gerardo e Ivette Campos (2004). La espiritualidad, una dimensión impostergable en el Trabajo Social. Escuela de Trabajo
Universidad de Costa Rica
- Chopra, Deepak (1996) El sendero del Mágico. Colombia:Grupo Editorial Norma
- Cordero, G. (2006, agosto 18). "*Onerosa actividad la violencia isleña*". El Nuevo Día, p. 50.
- Departamento de Salud de Puerto Rico. (2004) *Informe estadísticas vitales de Puerto Rico: Oficina de Estadísticas*.
- Diéguez, José (2004). La Cuestión Social Hoy. ¿Tiene futuro el Trabajo Social de hoy? ¿Qué futuro buscamos? Congreso Nacional de Trabajo Social, De Araxá a Mar del Plata, "35 años de Trabajo Social Latinoamericano". AdECS Agrupación de Estudiantes de Trabajo

- Social – Movimiento para el Protagonismo Estudiantil.
UNMDP. 27, 28 y 29 de Mayo de 2004. Mar del Plata. Argentina.
- Delgado, J. (2006, septiembre 19). “Segunda la isla en el renglón de asesinatos”. *El Nuevo Día*, p. 55.
- Dussel, Enrique (2000) *Ética de la liberación*. España: Editorial Trotta, S.A.
- Einstein, Albert (2007). *Frases*.
<http://www.proverbia.net/citasautor.asp?autor=327>
- Frankl, V. (1979). *La presencia ignorada de Dios*. Barcelona, Herder.
- _____ (1986). *La idea psicológica del hombre*. Madrid, Rialp.
- _____ (1991). *La voluntad de sentido*. Barcelona, Herder.
- _____ (1990). *El hombre doliente*. Barcelona, Herder.
- Gil, David (1998). *Confronting Injustice and Opression*. New York; Colombia University Press.
- [Gómez Prieto](#), Marina B. (2002). *La Espiritualidad en el hombre desde la perspectiva logoterapéutica de Viktor Frankl*
<http://www.logoforo.com/>
- Gonzalez Faus, José Ignacio (1990) *Carta a un amigo agnóstico*. *Cristianismo i Justícia*, Roger de Llúria 13, 08010 Barcelona
<http://www.fespinal.com/html/cast/cijlliscast.php>
- [González Menéndez, Ricardo \(2006\)](#) *Humanismo y gestión de salud: pasado, presente y futuro*. *Revista Cubana Salud Pública* 2006;32(4). Hospital Psiquiátrico de La Habana
- Grosfoguel, Ramón (2003). *Colonial Subjects Puerto Ricans in a Global Perspectives*. California: University of California Press.
- Guardiola Ortiz, D. (1998). *Trabajo Social en Puerto Rico: ¿Asistencia, Desarrollo, Transformación?* Río Piedras: Editorial Edil.

- Gutiérrez, Claudio (1997) *Ética y moral: Teorías y principios*. Conferencia inaugural de un curso de ética política para dirigentes y candidatos de un partido político costarricense, dictada en el Teatro Melico Salazar el 18 de junio de 1997.
- Hemingway, Ernest (2007) Frases
<http://www.proverbia.net/citastema.asp?tematica=37&page=8>
- Ibañez, Tomás (2005). *Contra la dominación: Variaciones sobre la salvaje exigencia de libertad que brota del relativismo y de las consonancias entre Castoriadis, Foucault, Rorty y Serres*. España: Editorial Gedisa.
- Kisnerman, Natalio (1998). *Pensar el Trabajo Social*. Buenos Aires: Editorial Lumen
- Koenig, H., G., McCullough, Michael y Larsion, D. (2001) *Handbook of Religion and Health*, National Institute for Healthcare Research (NIHR). www.nih.org
- La Nación (2006, mayo 2). Entrevista con el Dalai Lama. *Lanación.com*
http://www.lanacion.com.ar/Archivo/nota.asp?nota_id=802152
- Larson, David (2000, Julio-septiembre). En busca de Shalom. Consejo mundial de iglesias. FE Y CURACIÓN. contact N° 155
- Levins-Morales, Aurora (2004) *Intelectual Orgánica en bell hooks, et. Al. Otras Inapropiables: Feminismos desde las fronteras*. Madrid: Traficantes de Sueños. Recuperado por Internet en:
<http://www.nodo50.org/ts/editorial/otrasinapropiables.pdf>
- López Cabán, C.,. (2005, 11 de enero). Reina la violencia en miles de hogares. *El Nuevo Día*, p. 4.
- Madre Teresa de Calcuta (2007) Frases.
<http://www.proverbia.net/citasautor.asp?autor=971&>
- Marino, John (2004, octubre 8) "La política y la religión se mezclan" .. *The Puerto Rico Herald*
<http://www.puertorico-herald.org/issues/2004/vol8n41/PRR0841-es.html>
- Martínez, Lourdes (2001) *Violencia en la Familia*. Conferencia a ser presentada en el Segundo Simposio de la Familia, Violencia en la familia: dinámicas, consecuencias y modelos de intervención el 7 de septiembre de 2001 auspiciado por el Proyecto de Adiestramiento CAPTA

- y el Departamento de la Familia de Puerto Rico.
- Marx, Karl (2007). Frases. <http://www.frasedehoy.com/>
- Misioneros del Sagrado Corazón en el Perú (2003)
http://www.mscperu.org/consultas/1moral/cn_eticomoral.htm
- MOHANDAS KARAMCHAND (MAHATMA) GANDHI . (2007) Frases
<http://www.proverbia.net/citasautor.asp?autor=197>
http://www.frasedehoy.com/call.php?file=autor_mostrar&autor_id=337&page=4
- Múñoz, N. (2006, noviembre 6). “Nuestra mujeres y sus finanzas”. *El Nuevo Día*, p. 69.
- Negrón, S. (2006, noviembre 8). “Puerto Rico en cifras: 2005”. *El Nuevo Día*, p. 98.
- Pérez, J. (2007, julio 17) Histórico acuerdo de la Iglesia Católica. *El Nuevo Día*, p. 60.
- Primera Hora (2007, Abril 22) “Anti Cristo Puertorriqueño causa revuelo en Guatemala”
http://666noticias.com/index2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=90
- Quijano, Anibal (2000). Colonialidad del poder, eurocentrismo y América Latina. En Lander (compilador) *La colonialidad del saber: Eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas*. Argentina: CLACSO
- Red de Apoyo para víctimas de sectas
<http://vp.victimasectas.com/Testimonios/AbusoSexual.html>
<http://www.sectas.org/>
- Rivera, Agnes (2001, febrero) *.El trabajo Social de vuelta a la espiritualidad. Boletín Capitulo de Puerto Rico NASW.*
- Rivera, P. (2006, agosto 18). “Refleja el tesoro la desigualdad”. *El Nuevo Día*, p. 24.
- Silva Gotay, Samuel (2006). Desarrollo de la dimensión religiosa del nacionalismo en Puerto Rico: 1898-1989
http://www.tau.ac.il/eial/l_1/gotay.htm

Smith, C. & Faris, Robert (2002) Religion and the Life Attitudes and Self-Images of American Adolescents. National Study of Youth and Religion: The University of North www.youthandreligion.org

Smith, Cristian & Faris, Robert (2002) Religion and American Adolescent Delinquency, Risk Behaviors and Constructive Social Activities National Study of Youth and Religion: The University of North www.youthandreligion.org

Tamayo, Juan José (2005). *Espiritualidad y respeto de la diversidad*. Conferencia pronunciada en el II Foro Mundial de Teología y liberación> Nairobi, Kenya 16 al 19 de enero de 2007

Tolstoi, Leon (2007). Frases
<http://www.proverbias.net/citasautor.asp?autor=985>

Vázquez Mellado, Rosa María (2005) Entrevista con Elisabeth Kübler-Ross: Sobre la vida, la muerte....y más allá.
<http://www.logoforo.com/anm/templates/?a=176&z=13>

Young, Iris Marion (1990). *Justice and the Politics of Difference*. New Jersey: Princeton University Press.

María Mercedes Ortiz Rivera, M.A.P., M.F.S.

RESEÑA

La profesora María Mercedes Ortiz Rivera cursa **estudios doctorales** en Trabajo Social en la Universidad de Puerto Rico. Obtuvo los grados de Maestría en Trabajo Social y Maestría en Administración Pública de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Su experiencia incluye: servicios como trabajadora social y directora interina en el Centro de Ayuda a Víctimas de Violación, servicios de consultoría en el Proyecto Amanecer; en el Proyecto Criando para la Paz (Instituto del Hogar); en la Oficina Asuntos de la Mujer (Municipio de San Juan); en el Departamento del Trabajo y Recursos Humanos y en los Municipios de Ponce, Utuado, Dorado, Loiza y Manatí, entre otros.

Es profesora en el Departamento de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico e instructora de práctica en la Escuela Graduada de Trabajo Social de la Universidad de Puerto Rico y la Universidad Interamericana, Recinto Metropolitano. Ofrece cursos cortos en Universidad Interamericana, la Escuela Graduada de Salud Pública y Escuela Graduada de Farmacia, del Recinto de Ciencias Médicas (UPR). Es adiestradora del Instituto de Educación Continuada del Colegio de Trabajadores/as Sociales de Puerto Rico.